

ชื่อโครงการ: เทรนครู: ออนไลน์แพลตฟอร์มสำหรับฝึกอบรมและพัฒนาครู

เลขที่โครงการ: P11-SC-61-07-112

สถานะโครงการ: โครงการนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

บริษัทผู้รับทุน: บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์: นายธานินทร์ ทิมทอง

ตำแหน่ง: กรรมการผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์: 02-2516842

อีเมล: tanin@learn.co.th

ที่ตั้งบริษัท: 254 อาคารวิทยกิตติ ชั้น 13 ซอยจุมพรา 64 ถนนพระราม 1 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

นวัตกรรมภูมิภาค: นวัตกรรมในส่วนกลาง

#### ข้อมูลเงินสนับสนุนโครงการ:

ปี พ.ศ. ที่ได้รับวงเงินสนับสนุน: 2561

ประเภทธุรกิจ: ธุรกิจพัฒนาระบบการเรียนการสอน

วงเงินการสนับสนุน (บาท): 2,250,000

ทุนจดทะเบียน (บาท): 10,000,000

มูลค่าโครงการ (บาท): 4,000,000

รูปแบบการสนับสนุน: โครงการแปลงเทคโนโลยีเป็นทุน

#### การดำเนินงานของโครงการนวัตกรรม:

##### รายละเอียดโครงการนวัตกรรม:

เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เป็นหนึ่งในองค์กรที่ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพของการศึกษาภายในประเทศ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมผ่านการพัฒนาครูและการสร้างเครื่องมือช่วยเหลือครูทั่วทั้งประเทศ จึงนำไปสู่การร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานชั้นนำของประเทศในการส่งต่อนวัตกรรมทางด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Pedagogy) เนื้อหา (Content) เทคโนโลยี (Technology) การวัดผล (Assessment) และการสร้างเครือข่าย (Community) ให้แก่ครูสำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และด้าน Computer Programing ซึ่งเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อชีวิตในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยอาศัยองค์ความรู้ และการทำรูปแบบการอบรมครูแบบผสมผสาน (Blended Trainings) ของบริษัทฯ

กลุ่มเป้าหมาย: 1) ครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ครูสังกัดโรงเรียนเอกชน และ 3) บุคคลทั่วไป

ประเด็นนวัตกรรมเชิงสังคม: ด้านภาครัฐและการศึกษา

#### การตลาด:

ลักษณะ/ รูปแบบของนวัตกรรม : เทรนครู เป็นแพลตฟอร์มการอบรมครูผ่านวิธีการอบรมแบบผสมผสาน (Blended Training) มีระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ตลอดเวลา 24 ชม. สามารถดูบทเรียนซ้ำได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถเข้าถึงได้โดยอาศัยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท

ราคา (บาท): ระดับราคาขึ้นอยู่กับหลักสูตร ระหว่าง 0-5,000 บาท ต่อหลักสูตร

ช่องทางการจำหน่ายสินค้า: ติดต่อโรงเรียนโดยตรง หรือช่องทางการตลาดออนไลน์ที่มีอยู่

กิจกรรมส่งเสริมการขาย: การให้บริการครู และการฝึกอบรมฟรี ให้กับผู้สนใจ

#### ปัญหาและอุปสรรค/ปัจจัยความสำเร็จที่ส่งผลให้สามารถขยายผลสู่เชิงพาณิชย์:

จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ พบว่าปัจจัยที่ส่งผลให้โครงการนวัตกรรมประสบความสำเร็จเชิงพาณิชย์ได้มาจาก 1) เนื้อหาหลักสูตรที่น่าสนใจ 2) การเป็นแพลตฟอร์มที่สามารถรวบรวมวิทยากรเก่งๆ และมีคุณภาพเข้ามาร่วม และ 3) เป็นช่องทางในการสื่อสารกับครูจากหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ทำให้มีเครือข่ายครูและกลุ่มเป้าหมายที่ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ผู้ประกอบการได้ระบุว่าอุปสรรคใหญ่ของโครงการคือ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ขาดความต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถวางแผนในระยะยาวได้มากนัก

ที่มา: การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ณ วันที่ 4/15/2020

### ผลการวิเคราะห์มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ

โครงการ เทรนครู: ออนไลน์แพลตฟอร์มสำหรับฝึกอบรมและพัฒนาครู เป็นโครงการที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจาก สสนช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสามารถขยายผลเชิงพาณิชย์ได้ในปีเดียวกัน โดยมีอัตราส่วนของเงินลงทุนเท่ากับ 1.78 และมีความคุ้มค่าในการลงทุนเท่ากับร้อยละ 6 โดยมีรายละเอียดมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมดังต่อไปนี้

สำหรับมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ ที่ปรึกษามีรูปแบบการคำนวณในลักษณะคาดการณ์ไปข้างหน้า 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งสำหรับโครงการนวัตกรรมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจเป็นมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจเท่ากับ 115.86 ล้านบาท และเท่ากับ 106.58 ล้านบาทเมื่อปรับอัตราคิดลด ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากต้นทุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการอบรมและการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น ในส่วนของมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในการใช้สินค้านวัตกรรมของโครงการ ที่ปรึกษาพิจารณาจากสินค้าทดแทน และพบว่าต้นทุนของกลุ่มเป้าหมายมีมูลค่าที่สูงกว่าสินค้า นวัตกรรมของโครงการ จึงทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของสินค้านวัตกรรมโครงการ

มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ	2560	2561	2562	2563f	2564f	2565f	2566f	2567f	รวม
มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	-	65.00	14.00	6.40	6.84	7.32	7.86	8.44	115.86
มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ ปรับอัตราคิดลด (ล้านบาท)	-	65.00	14.00	5.82	5.65	5.50	5.37	5.24	106.58

### ผลการวิเคราะห์มูลค่าผลกระทบทางสังคม

การคำนวณมูลค่าผลกระทบทางสังคมมีรูปแบบการคำนวณในลักษณะคาดการณ์ไปข้างหน้า 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 – 2567 ซึ่งโครงการนวัตกรรมดังกล่าวมีมูลค่าผลกระทบทางสังคมรวมเท่ากับ 113.01 ล้านบาท และเท่ากับ 96.17 ล้านบาทเมื่อปรับอัตราคิดลด โดยมีผลตอบแทนทางสังคมเท่ากับร้อยละ 28.23 พิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยทางสังคมทางตรง การลดต้นทุนกลุ่มเป้าหมายของนวัตกรรมโครงการ และ 2) ปัจจัยทางสังคมทางอ้อมการลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ผลการวิเคราะห์มูลค่าผลกระทบทางสังคมทางตรง

#### ตัวชี้วัด 1: ปัจจัยลดต้นทุนกลุ่มเป้าหมาย

มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากปัจจัย การลดต้นทุนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งที่ปรึกษาได้พิจารณาจากสินค้าทดแทนคือ หลักสูตรพัฒนาครูบนแพลตฟอร์มออนไลน์ทั่วไป ที่ก่อให้เกิดต้นทุนของกลุ่มเป้าหมายในการซื้อสินค้าทดแทนซึ่งค่าหลักสูตรอยู่ระหว่าง 1,000 - 10,000 บาท โดยเมื่อเทียบกับต้นทุนของกลุ่มเป้าหมายจากสินค้านวัตกรรมที่มีค่าหลักสูตรอยู่ที่ราคา 2,000 บาท ทำให้มูลค่าเพิ่มทางสังคมของสินค้านวัตกรรมโครงการเท่ากับ 91.01 ล้านบาท และเท่ากับ 79 ล้านบาทเมื่อปรับอัตราคิดลด

มูลค่าผลกระทบทางสังคม	2560	2561	2562	2563f	2564f	2565f	2566f	2567f	รวม
มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคม (ล้านบาท)	-	37.00	7.00	7.70	8.47	9.32	10.25	11.27	91.01
มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคม ปรับอัตราคิดลด (ล้านบาท)	-	37.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	79.00

## ผลการวิเคราะห์มูลค่าผลกระทบทางสังคมทางอ้อม

### ตัวชี้วัด 1: ปัจจัยการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากปัจจัย การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เนื่องจาก มีโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถใช้โปรแกรมการเรียนออนไลน์ ในวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ฟรี ซึ่งที่ผ่านมามีคนเข้ามาใช้ระบบอยู่ที่ 500 - 1,000 คน โดยเมื่อเทียบกับต้นทุนของกลุ่มเป้าหมายในการเรียนออนไลน์ทั่วไป จะอยู่ที่คนละ 4,000 บาท จึงสามารถประเมินมูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคมตามปัจจัยดังกล่าวได้เท่ากับ 22 ล้านบาท และเท่ากับ 17.16 ล้านบาทเมื่อปรับอัตราคิดลด

มูลค่าผลกระทบทางสังคม	2560	2561	2562	2563f	2564f	2565f	2566f	2567f	รวม
มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคม (ล้านบาท)	-	-	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	22.00
มูลค่าผลกระทบและมูลค่าเพิ่มทางสังคม ปรับอัตราคิดลด (ล้านบาท)	-	-	2.00	3.64	3.31	3.01	2.73	2.48	17.16

นอกจากนี้ สิ้นค่านวัตกรรมของโครงการยังสามารถก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมในเชิงคุณภาพ อีก 1 ปัจจัย คือ การพัฒนาประสิทธิภาพและองค์ความรู้ให้กับผู้ใช้บริการ เนื่องจากระบบเทรนครูของโครงการจะมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับครูที่สำเร็จหลักสูตรแล้ว ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการเลื่อนวิทยฐานะของครู หรือการเลื่อนฐานเงินเดือนได้ นอกจากนี้ ที่ปรึกษาได้อ้างอิงจาก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ พบว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 1 ปัจจัย ได้แก่ การศึกษาที่เท่าเทียม จากการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้